

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортюнова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>ОП.12 Основы землеустройства</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Квалификация	<b>специалист по земельно-имущественным отношениям</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Учебный план	<b>2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический</b>
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Землепользование и землеустройство</b>
Заведующий кафедрой	<b>Сухомлинова Наталья Борисовна</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5.	
	<b>Новочеркасск 2023 г.</b>

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	68
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	62

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	68	68	68	68

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в т.ч.:
2.2	- освоение знаний о землеустроительных законах и принципах, лежащих в основе рационального использования земельных и других видов ресурсов; методах научного познания природы;
2.3	- практически использовать знания по землеустройству любых сельскохозяйственных предприятий; оценивать достоверность естественно-научной информации;
2.4	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по землеустройству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
2.5	- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений землеустроительной науки на благо развития человеческой цивилизации;
2.6	- необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
2.7	- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.3	Документационное обеспечение управления
3.2.4	История
3.2.5	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.6	Основы менеджмента и маркетинга
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Оценка недвижимого имущества
3.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.10	Управление территориями и недвижимым имуществом
3.2.11	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.12	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.13	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.14	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.20	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
3.2.21	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.22	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.23	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.24	Социальная психология
3.2.25	Квалификационный экзамен

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>

:
<b>ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
:
<b>ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
:
<b>ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
:
<b>ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.</b>
:
<b>ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.</b>
:
<b>ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
:
<b>ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
:
<b>ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
:
<b>ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
:
<b>ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
:
<b>ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>

:
<b>ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
:
<b>ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Земельные отношения и земельная реформа в современной России. Земельные ресурсы России и их использование</b>						
1.1	ЛЕКЦИЯ "ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ". Понятие земельных отношений и земельного строя. Основы регулирования земельных отношений. Земельная реформа в России. Современные задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы. Состав и использование земельного фонда России. Понятие, содержание и задачи охраны земли /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Земля – основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства. Ключевые моменты истории земельных отношений. Использование земельных ресурсов в России и Ростовской области. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос

1.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Производственные функции земли, используемые в отраслях народного хозяйства. Природные ресурсы и их характер взаимосвязи с землей. Порайонные особенности землеустройства. Развитие коллективного садоводства и огородничества в России и Ростовской области. История развития арендных отношений в России. Личные подсобные хозяйства. Методы их организации, размещения и перспективы развития. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Платность землепользования." /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы
	<b>Раздел 2. ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>						
2.1	Землеустройство как мероприятие и объективное явление. Социальная природа землеустройства. Межхозяйственное землеустройство при организации и функционировании сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос
2.2	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Культуртехническое состояние сельскохозяйственных угодий Ростовской области. Характеристика состояния и использования земель городов. Улучшение и восстановление естественных природных ландшафтов. Финансовое положение сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Экологические проблемы землепользования". /Ср/	1	16	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы
	<b>Раздел 3. СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>						

3.1	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Особенности землеустройства в загрязненной местности. Методы и задачи охраны земель. Техническое обеспечение землеустройства. Кредиты, лизинговые платежи в сельском хозяйстве. Совершенствование существующей системы расселения. Проблемы почвенного гумуса. Экологические последствия применения минеральных удобрений. Землеустроительное проектирование. Проекты землеустройства. Мероприятия по охране земель в системе землеустройства. Вопросы управления земельными ресурсами". /Ср/	1	18	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к устным опросам и написанию контрольной работы
	<b>Раздел 4. Прогнозы и схемы использования и охраны земель. Землеустроительная наука в России и её развитие</b>						
4.1	Самостоятельное изучение литературы по темам: Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство и необходимость учета при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве различных видов сельхозпредприятий. Землеустроительные органы России. /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию письменного опроса и контрольной
	<b>Раздел 5. Выполнение контрольной работы</b>						
5.1	Выполнение контрольной работы /К/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 6. Подготовка и сдача зачёта</b>						
6.1	Подготовка и сдача зачёта /ЗаО/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИЗ

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): \_1 курс\_

Форма: зачёт

ВОПРОСЫ к сдаче дифференцированного зачёта:

1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства
2. Классификация природных ресурсов
3. Земля как главное средство производства. Использование земли в различных отраслях народного хозяйства
4. Классификация средств производства, неразрывно связанных с землёй
5. Экстенсивное и интенсивное земледелие. Плодородие земель и его классификация
6. Земля как объект социально-экономических отношений
7. Землеустройство и организация территории
8. Классификация земельных угодий
9. Понятие земельных отношений и земельного строя. Этапы современной земельной реформы
10. Земельная реформа в России (1991-2017 годы)
11. Земельный фонд России и его использование
12. Контроль за использованием земли и её состоянием. Специально уполномоченные органы госземконтроля
13. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства
14. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования
15. Содержание, методы и задачи охраны земли
16. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий
17. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
18. Землеустройство и мелиорация земель.
19. Условия зарождения землеустройства. Виды землеустроительных действий, существовавшие в средние века
20. Землеустройство и межевание в России в XV - начала XX в.в.
21. Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г.)
22. Новые задачи землеустройства в ходе проведения современной земельной реформы
23. Государственный характер землеустройства.
24. Система определений землеустройства. Основные задачи землеустройства в настоящее время
25. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства
26. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях
27. Виды землеустройства
28. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Проекты по межхозяйственному землеустройству
29. Классификация объектов землеустройства
30. Внутрихозяйственное землеустройство и составление проекта
31. Сущность и содержание экономического обоснования, проводимого в проектах землеустройства. Эффективность землеустройства.
32. Организация и участники землеустройства
33. Принципы землеустройства
34. Свойства земли как средства производства.
35. Пространство и рельеф. Климатические условия, учитываемые при землеустройстве сельскохозяйственных предприятий
36. Почвенный и растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия, учитываемые при землеустройстве
37. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве
38. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве
39. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий
40. Система землеустройства и её составные части. Землеустроительная документация
41. Прогнозы и схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ
42. Схемы землеустройства республик, областей, краёв и административных районов
43. Проекты землеустройства и рабочие проекты
44. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор
45. Землеустроительные органы России. Основные этапы развития землеустроительной науки



## 6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): \_1 курс\_

Вопросы к выполнению контрольной работы:

1. Земля как главное средство производства.
2. Какое место занимает земля в общественно производстве.
3. Национализация земли и ее значение.
4. Виды земельных угодий.
5. Что такое масштаб и виды масштабов.
6. Условные знаки, применяемые для обозначения земельных угодий рельефа.
7. Способы определения площадей землепользования и земельных участков при землеустройстве.
8. Экспликация земельных угодий, их виды и методика их составления.
9. Основные природные факторы, влияющие на использование земли в сельском хозяйстве.
10. Влияние рельефа на появление эрозии, размещение посевов.
11. Роль растительности в борьбе с эрозией почв и др. неблагоприятными природными явлениями.
12. Общие понятия о землеустройстве.
13. Особенности землеустройства колхозов и совхозов.
14. Структура государственных землеустроительных органов и их задачи.
15. Виды землеустройства.
16. Сущность и содержания межхозяйственного землеустройства.
17. Сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
18. Формы землеустройства.
19. Принципы землеустройства их сущность и значение.
20. Цель и содержание межхозяйственного землеустройства.
21. Цель и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
22. Основные показатели экономической оценки земли.

Тема контрольной работы.

Содержание:

Введение

1. ....
2. ....

Список использованных источников

**ПРИМЕЧАНИЕ:** исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долматова Л.Г., Алиева Н.В.	Основы землеустройства: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования спец. "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022
Л1.2	Сулин М. А., Павлова В. А.	Основы землеустройства и кадастра недвижимости: Учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Васюкова А. Т., Славянский А. А., Ярошева А. И.	Экология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2021

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.Г. Долматова, Н.В. Алиева	Основы землеустройства: метод. указания для подготовки практ. (семинарских) заданий для студ. среднего проф. образования специальностей "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>
7.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.2.3	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21</a>
7.2.5	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.6	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

**7.3 Перечень программного обеспечения**

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).</li> <li>2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).</li> </ol> <p>Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <a href="https://ngma.su/">https://ngma.su/</a> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.</p>		